

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ А. И.Алексеевич
« _ » _____ 2024

**План работы
Родительского университета
в Государственном учреждении образования
«Средняя школа №17 г.Лиды»
на 2024/2025 учебный год**

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»
для родителей учащихся I- IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>1-е классы</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i> Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь	лекция/ практикум/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи
1.2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь	беседа/ практику/ мастер-класс	Классные руководители, педагоги-психологи
1.3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i>	январь	круглый стол/ дискуссия/ форум	Классные руководители, педагоги-психологи

	Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться			
1.4	<p><i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i></p> <p>Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка</p>	апрель	семинар-практикум/психологический тренинг	Классные руководители, педагоги-психологи
2	<i>2-е классы</i>			
2.1	<p><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i></p> <p>Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка</p>	октябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи
2.2	<p><i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i></p> <p>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p>	декабрь	круглый стол/семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители, педагоги социальные

2.3	<p><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i></p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>	февраль	лекция/ семинар-практикум/ психологический тренинг	Классные руководители, педагоги-психологи
2.4	<p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>	май	круглый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс	Классные руководители, педагоги социальные
3	<i>3-е классы</i>			
3.1	<p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>	сентябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи
3.2	<p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников.</p>	декабрь	лекция/ семинар-практикум/ мастер-класс	Классные руководители, педагоги-психологи

	Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников			
3.3	<p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	январь	беседа/ дискуссия/ практикум	Классные руководители, педагоги социальные
3.4	<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.</p> <p>Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>	апрель	семинар-практикум/психологический тренинг	Классные руководители, педагоги социальные
4	<i>4-е классы</i>			
4.1	<p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов.</p>	сентябрь	лекция/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи

	<p>Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти.</p> <p>Личностные особенности младших школьников</p>			
4.2	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	декабрь	<p>круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи</p>
4.3	<p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.</p> <p>Влияние компьютера на организм и личность ребенка.</p> <p>Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	февраль	<p>конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум</p>	<p>Классные руководители, педагоги социальные</p>
4.4	<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	май	<p>круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар</p>	<p>Классные руководители, педагоги социальные</p>

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
-------	---------------------------------	---------------

1	<p>Психологические особенности младших школьников</p> <p>Развитие памяти и внимания младших школьников</p> <p>Мотивы учения младших школьников</p> <p>Отношения в семье как основа взаимопонимания</p> <p>Поощрение и наказание детей в семье</p> <p>Леворукий ребенок в школе</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи педагоги социальные</p>
2	<p>Воспитание вежливости</p> <p>Профилактика жестокого обращения с детьми</p> <p>Как на самом деле любить своих детей?</p> <p>Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях</p> <p>Роль отца в воспитании ребенка</p> <p>Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка</p> <p>Семейные традиции ценности в воспитании детей</p> <p>Учение с увлечением</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи педагоги социальные</p>
3	<p>Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение</p> <p>Как выявить и развить способности детей?</p> <p>Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста</p> <p>Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей</p> <p>Как помочь ребенку стать внимательнее?</p> <p>Как привить ребенку любовь к чтению?</p> <p>Конфликтные ситуации между родителем и ребенком: как услышать ребенка?</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи педагоги социальные</p>
4	<p>Агрессивное поведение: как помочь ребенку?</p> <p>Как помочь ребенку правильно распределить свое время?</p> <p>Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи педагоги социальные</p>

<p>Интеллектуальное развитие ребенка</p> <p>Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p>
--

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>5-е классы</i>			
1.1	<p><i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i></p> <p>Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе</p>	сентябрь	семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи
1.2	<p><i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i></p> <p>Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками</p>	ноябрь	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	Классные руководители, педагоги-психологи
1.3	<p><i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i></p> <p>Особенности младшего подросткового возраста.</p>	февраль	лекция/беседа/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи

	<p>Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста</p>			
1.4	<p><i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i></p> <p>Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета</p>	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	<p>Классные руководители, педагоги социальные</p>
2	<i>6-е классы</i>			
2.1	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.</p> <p>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	<p>Классные руководители, педагоги социальные</p>

2.2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь	семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг	Классные руководители, педагоги социальные
2.3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i></p> <p>Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс	Классные руководители, педагоги социальные
2.4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	май	конферен-ция/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители, педагоги социальные
3	7-е классы			

3.1	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь	лекция/беседа/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи
3.2	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	ноябрь	круглый стол/беседа/ вебинар	Классные руководители, педагоги социальные
3.3	<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком</p>	февраль	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	Классные руководители, педагоги-психологи
3.4	<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как</p>	апрель	беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг	Классные руководители, педагоги-психологи

	заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех			
4	<i>8-е классы</i>			
4.1	<p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p> <p>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	октябрь	лекция/ беседа/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи
4.2	<p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i></p> <p>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	декабрь	конференция/форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	Классные руководители, педагоги социальные
4.3	<p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i></p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.</p> <p>Профилактика суицидального поведения</p>	март	беседа/семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи
4.4	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор.</p>	май	круглый стол/конференция/ семинар-практикум/психологический тренинг	Классные руководители, педагоги социальные

	<p>Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.</p> <p>Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>			
5	<i>9-е классы</i>			
5.1	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	лекция/ конференция/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи
5.2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.</p> <p>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь	беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи

5.3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	февраль	лекция/ беседа/ семинар-практикум	Классные руководители, педагоги социальные
5.4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	апрель	конференция/ форум/ семинар-практикум/вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	<p>Мой ребенок становится подростком</p> <p>Психологические особенности младших подростков</p> <p>Ребенок в коллективе сверстников</p> <p>Межличностное общение подростков</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи</p> <p>педагоги социальные</p>

	<p>Отношения в семье</p> <p>Компьютерные игры: польза или вред?</p> <p>Вопросы дисциплины</p> <p>Ответственность родителей за воспитание детей</p>	
6	<p>Роль отца и матери в воспитании ребенка</p> <p>Как научить учиться с удовольствием?</p> <p>Школьные конфликты</p> <p>Трудности переходного возраста</p> <p>Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?</p> <p>Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения?</p> <p>Трудовое воспитание в семье</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи</p> <p>педагоги социальные</p>
7	<p>Ваш любимый неидеальный ребенок</p> <p>Подростковый возраст: проблемы полового созревания</p> <p>Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов Любовь и дружба в подростковом возрасте</p> <p>Как помочь ребенку стать взрослым?</p> <p>Подростки в социальных сетях: безопасное поведение</p> <p>Особенности взаимоотношений между братьями и сестрами в семье</p> <p>Предотвращение отчужденности между родителями и детьми</p> <p>Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи</p> <p>педагоги социальные</p>
8	<p>Как научиться понимать и принимать подростка?</p> <p>О родительском авторитете</p> <p>Конфликты с подростком: как вести себя в конфликтных ситуациях?</p> <p>Подросток в социальных сетях: что делать?</p> <p>Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи</p> <p>педагоги социальные</p>

	<p>Домашняя работа: удовольствие или наказание?</p> <p>Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания</p> <p>Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p>	
9	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки. Самооценка поведения</p> <p>Как помочь подростку в выборе профессии?</p> <p>Как научить детей распоряжаться деньгами?</p> <p>Свободное время и его значение в формировании личности подростка</p> <p>Интернет-зависимость: пути преодоления</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p> <p>Ответственное родительство – залог благополучия семьи</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи педагоги социальные</p>

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»

для родителей учащихся X-XI классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>10-е классы</i>			
1.1	<p><i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i></p> <p>Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.</p> <p>Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.</p>	сентябрь	лекция/ беседа/ семинар-практикум/ вебинар	Классные руководители, педагоги социальные

	Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня			
1.2	<p><i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i></p> <p>Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку</p>	ноябрь	круглый стол/ дискуссия/ форум/ мастер-класс	Классные руководители, педагоги-психологи
1.3	<p><i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i></p> <p>Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.</p> <p>Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.</p> <p>Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья</p>	февраль	беседа/ круглый стол/ вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи
1.4	<p><i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i></p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	апрель	круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, вебинар	Классные руководители, педагоги-психологи

2	<i>11-е классы</i>			
2.1	<p><i>Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?</i></p> <p>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.</p> <p>Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии</p>	октябрь	семинар-практикум/ форум/ вебинар	Классные руководители, педагогипсихологи
2.2	<p><i>Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?</i></p> <p>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.</p> <p>Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей</p>	декабрь	конференция/ беседа/ практикум	Классные руководители, педагоги социальные
2.3	<p><i>Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.</i></p> <p>Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного</p>	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	Классные руководители, педагоги социальные

	<p>отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни</p>			
2.4	<p><i>Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?</i></p> <p>Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).</p> <p>Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам.</p> <p>Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период</p>	май	семинар-практикум/ мастер-класс/ психологический тренинг	Классные руководители, педагоги-психологи

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся X-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10	<p>Психофизиологические особенности десятиклассников</p> <p>Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания</p> <p>Личное ли это дело – личное счастье?</p> <p>Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников</p> <p>Воспитание нравственного идеала, духовного мира старшеклассников</p> <p>Кем быть и каким быть?</p> <p>Организация досуга старшеклассников</p>	<p>Классные руководители, педагоги-психологи</p> <p>педагоги социальные</p>

	<p>Особенности здоровья и физического развития старшекласника</p> <p>Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p>	
11	<p>Трудности личностного роста и их влияние на обучение</p> <p>Научная организация учебного труда старшекласников</p> <p>Роль театра, кино и телевидения в формировании эстетических идеалов у старшекласников</p> <p>Закон и ответственность несовершеннолетних</p> <p>Формирование здорового образа жизни</p> <p>Физическое совершенство, готовность старшекласников к труду, военной службе</p> <p>Самореализация личности</p>	<p>Классные руководители,</p> <p>педагоги-психологи</p> <p>педагоги социальные</p>