**Опросник профессиональных склонностей**

**(Опросник профессиональных склонностей Л.Йовайши в модификации Г.В.Резапкиной)**

**Назначение теста**

Диагностика профессиональных склонностей респондентов.

**Инструкция к тесту**

Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «b» или «c» – и отметьте его в бланке.

**Тестовый материал**

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности
   1. общаться с самыми разными людьми;
   2. снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
   3. заниматься расчетами; вести документацию.
2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает
   1. возможность следить за ходом мыслей автора;
   2. художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
   3. сюжет, действия героев.
3. Меня больше обрадует Нобелевская премия
   1. за общественную деятельность;
   2. в области науки;
   3. в области искусства.
4. Я скорее соглашусь стать
   1. главным механиком;
   2. начальником экспедиции;
   3. главным бухгалтером.
5. Будущее людей определяют
   1. взаимопонимание между людьми;
   2. научные открытия;
   3. развитие производства.
6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь
   1. созданием дружного, сплоченного коллектива;
   2. разработкой новых технологий обучения;
   3. работой с документами.
7. На технической выставке меня больше привлечет
   1. внутреннее устройство экспонатов;
   2. их практическое применение.
   3. внешний вид экспонатов (цвет, форм;
8. В людях я ценю, прежде всего
   1. дружелюбие и отзывчивость
   2. смелость и выносливость;
   3. обязательность и аккуратность.
9. В свободное время мне хотелось бы
   1. ставить различные опыты, эксперименты;
   2. писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
   3. тренироваться.
10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует
    1. возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
    2. экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыж;
    3. деловое общение;
11. Мне интереснее беседовать о
    1. человеческих взаимоотношениях;
    2. новой научной гипотезе;
    3. технических характеристиках новой модели машины, компьютера.
12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал
    1. технический;
    2. музыкальный;
    3. спортивный.
13. В школе следует обратить особое внимание на
    1. улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
    2. поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
    3. укрепление дисциплины.
14. Я с большим удовольствием смотрю
    1. научно-популярные фильмы;
    2. программы о культуре и искусстве;
    3. спортивные программы.
15. Мне хотелось бы работать
    1. с детьми или сверстниками;
    2. с машинами, механизмами;
    3. с объектами природы.
16. Школа в первую очередь должна
    1. учить общению с другими людьми;
    2. давать знания;
    3. обучать навыкам работы.
17. Главное в жизни
    1. иметь возможность заниматься творчеством;
    2. вести здоровый образ жизни;
    3. тщательно планировать свои дела.
18. Государство должно в первую очередь заботиться о
    1. защите интересов и прав граждан;
    2. достижениях в области науки и техники;
    3. материальном благополучии граждан.
19. Мне больше всего нравятся уроки
    1. труда;
    2. физкультуры;
    3. математики.
20. Мне интереснее было бы
    1. заниматься сбытом товаров;
    2. изготавливать изделия;
    3. планировать производство товаров.
21. Я предпочитаю читать статьи о
    1. выдающихся ученых и их открытиях;
    2. интересных изобретениях;
    3. жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.
22. Свободное время я люблю
    1. читать, думать, рассуждать;
    2. что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
    3. ходить на выставки, концерты, в музеи.
23. Больший интерес у меня вызовет сообщение о
    1. научном открытии;
    2. художественной выставке;
    3. экономической ситуации.
24. Я предпочту работать
    1. в помещении, где много людей;
    2. в необычных условиях;
    3. в обычном кабинет

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **№** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** |
| **1** | a |  |  | b |  | c | **13** | a |  |  |  | b | c |
| **2** |  | a |  | b | c |  | **14** |  | a |  | b | c |  |
| **3** | a | b |  | c |  |  | **15** | a |  | b |  | c |  |
| **4** |  |  | a |  | b | c | **16** | a |  | b |  |  | c |
| **5** | a | b | c |  |  |  | **17** |  |  |  | a | b | c |
| **6** | a | b |  |  |  | c | **18** | a | b | c |  |  |  |
| **7** |  | a | b | c |  |  | **19** |  |  | a |  | b | c |
| **8** | a |  |  |  | b | c | **20** | a |  | b |  |  | c |
| **9** |  | a |  | b | c |  | **21** |  | a | b | c |  |  |
| **10** |  |  |  | a | b | c | **22** |  | a | b | c |  |  |
| **11** | a | b | c |  |  |  | **23** |  | a |  | b |  | c |
| **12** |  |  | a | b | c |  | **24** | a |  |  |  | b | c |

**Обработка результатов теста**

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

* 10-12 баллов - ярко выраженная профессиональная склонность.
* 7-9 баллов - склонность к определенному виду деятельности.
* 4-6 баллов - слабо выраженная профессиональная склонность.
* 0-3 баллов - профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов - это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

**Интерпретация результатов теста**

I. *Склонность к работе с людьми*. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

II. *Склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе*. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

III. *Склонность к практической деятельности*. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

IV. *Склонность к эстетическим видам деятельности*. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

V. *Склонность к экстремальным видам деятельности*. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

VI. *Склонность к планово-экономическим видам деятельности*. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

**Автор**

Галина Резапкина, Москва, Россия - *психолог-профконсультант*

**Источники**

* *Опросник профессиональных склонностей* / Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. М.: Генезис, 2005 г.